Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка детский сад «Дружба»

Интегрированное логоритмическое занятие

для детей старшего дошкольного возраста

«Приключение снежинки»

группа компенсирующей направленности

для детей с нарушением речи

составители: Койнова М. Л.

музыкальный руководитель ВКК,

Пугачева Л. А.

учитель-логопед ВКК

КГО, 2019

**Лексическая тема.** Зима. Зимние забавы и развлечения.

**Цель.** Устранение неречевых нарушений в двигательной и сенсорной сферах. Развитие речи в целом.

**Образовательные задачи.** Воспитание плавного выдоха, звуковедения, интонирования, чувства ритма, темпа, громкости звука, умения соблюдать паузы в пении. Развитие художественного вкуса.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие мимической, артикуляционной, пальцевой, общей моторики. Координация движений со словом и музыкой.

**Воспитательные задачи.** Воспитание навыков сотрудничества.

**Предварительная работа.** Разучивание упражнений «Рябина», «По дорожке», песенки «Белый снег», игры «Яблочко», упражнений артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой. Вырезание снежинок.

Ход занятия

1. **Организационный момент**.

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в зимний заснеженный лес. А поведет нас туда Снежинка.

1. **Упражнение «Подуй на снежинку»**

Налетел холодный ветер, подхватил снежинки, закружились они в воздухе…. Снежинка эта жила со своими сестричками – другими снежинками в большой снеговой туче.

1. **Фонопедическое упражнение «Снежинка»**

по методу В. Емельянова

Туча мягко покачивалась, баюкала снежинок.

*Дети делают glissando на звук [а]* *в диапазоне терции вверх и вниз.*

Налетел ветер и катал тучу по небу.

*Дети делают glissando на звук [у] от самого нижнего звука до самого верхнего*

Проснувшись, снежинки прыгали с тучи и летели на землю.

*Пропевают короткие звуки [а] в разных регистрах*

Метель поднимала снежинки и кружила их быстро-быстро.

*Дети делают glissando на звуки [а], [о], [у] вверх-вниз.*

Ветер, расшалившись, то опускал их вниз, то поднимал вверх.

*Произносят «а – ах!»: 1-й звук в низком регистре, а 2-й – в самом высоком.*

Хлопья снежные летят,

В воздухе кружатся,

На деревья и кусты

Шапками ложатся.

1. **Песня «Зима»**

Так мы вместе со снежинкой попали в лес.

1. **Двигательное упражнение «Лесные жители»**

В лесу через сугробы пробираются лесные жители….

Лисичка рыжая шагает, хвостом дорогу заметает

*Дети мягко шагают на носочках.*

По снегу петляет зайка: вправо – скок и влево – скок…

Ты его, лиса, поймай-ка, убежит он со всех ног.

*Прыгают на двух ногах вправо-влево.*

По сугробам мчится волк, серый волк, зубами щелк.

*Бегут широким шагом.*

Вперевалку ходит мишка, косолапый наш топтыжка.

*Шагают на внутреннем своде стопы.*

Белка скачет, белка скачет, словно серый мягкий мячик.

*Скачут.*

1. **Игра «Яблочко».**

Заглянула наша снежинка в беличью кладовую. Чего там только не было – орехи, шишки, сушеные грибы и ягоды. Даже яблочки сушеные есть. Белочка взяла одно яблоко и стала играть с другими белками.

1. **Музыкально-ритмическое упражнение «Рябина»**

Интересно Снежинке узнать, что в зимнем лесу происходит…

Посмотри-ка, посмотри: прилетели снегири

На рябину дружно сели, облепили, загалдели,

Гомонили, гомонили, гроздья ягод уронили.

На снегу лежит рябина и краснеет, как рубины.

*Дети выполняют 4 хлопка в ладоши и 4 удара опущенными руками по бедрам*

А ветер неугомонный не успокаивается. Опять поднял снежинки, закружил, завьюжил. Стала Снежинка искать себе подругу, чтобы вместе в воздухе покружиться.

1. **Игра «Снежинки, летайте!»**

Снежинки, летайте, летайте, летайте! (3 раза)

*Врассыпную бегают по залу на носках.*

А ну-ка, все в пары скорее вставайте!

*Встают в пары и начинают кружиться*

Кружась, Снежинка подлетела к окну и посмотрела в него. А там ребята помогали маме печь пирожки.

1. **Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой «Печем пирожки».**

Тесто жмём, жмём, жмём – тятятятятятятя – *покусываем язык по всей длине*

Тесто мнём, мнём, мнём – пяпяпяпяпяпяпя – *шлёпаем язык губами*

После скалку мы возьмём, тесто тонко раскатаем – *проталкиваем язык между зубов*

Выпекать пирог поставим – *сворачиваем язык трубочкой*

Раз, два, три, четыре, пять – *держим «пирожок»*

Не пора ли вынимать? *– дуем через «трубочку»*

В чашки чай мы наливаем – *делаем языком «чашечку»*

Вкусный чай мы выпиваем. Ах, как было вкусно! – *облизываем широким языком верхнюю губу*

Снежинке так понравилось, что в этой семье царит лад, что она решила украсить их окно. Снежинки нарисовали на стекле красивые ледяные цветы. Дети полюбовались картинами на окне и пошли спать. А Снежинка с подружками устроили ночной снегопад…

1. **Релаксация. Стихотворение «Осторожный снег».**

Светлой ночью шёл, шёл снег…

Долгой ночью шёл, шёл снег…

А наутро снег вдруг лёг

На обочины дорог

Лёг на поезд и вокзал,

На корабль и причал.

Потому, что шёл всю ночь,

Потому, что снег устал…

Представьте, что вы превратились в лёгкие пушистые снежинки. Расслабьте руки, ноги, шею, плечи, спину… Ваше тело такое же лёгкое, как снежинки…

Отдохнули? Медленно садитесь и потянитесь сидя. Медленно вставайте и потянитесь стоя. Пора возвращаться с нашей прогулки.

1. **Рефлексия.**

Понравилось ли вам наша прогулка со Снежинкой? Что вы делали во время прогулки в лес? Все ли у вас получилось? Что запомнилось больше всего?

1. **Упражнение «По дорожке».**

По заснеженной дороге,

Раз, два, три… шагают ноги.

По дороге мы шагаем,

Мы на лёд не наступаем.

*Дети под стихотворение выходят из зала. Идут, перешагивая через белые листы бумаги.*